

# Επαγγελματικός Προσανατολισμός Εφήβων



Της ΕΛΕΝΑΣ ΤΣ ΙΤΣΕΛΑ

*ΜSc, Στέλεχος Συμβουλευτικής  
Επαγγελματικού Προσανατολισμού,  
Ιδρύτρια Κέντρου Επαγγελματικού  
Προσανατολισμού "Career Up Center"*

Το πρόβλημα της επιλογής των σπουδών και επακόλουθα του επαγγέλματος είναι η μεγαλύτερη πηγή άγχους για την ελληνική οικογένεια. Σήμερα που όλα τα δεδομένα έχουν ανατραπεί και κανείς δεν μπορεί να εγγυηθεί την επαγγελματική αποκατάσταση, ίσως είναι η καταλληλότερη εποχή για να επενδύσουμε στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό. Συγκεκριμένα, οι ραγδαίες εξελίξεις στην επιστημονική γνώση και στις νέες τεχνολογίες, τα νέα επαγγέλματα που αναδύονται και οι διαφοροποιήσεις στην αγορά εργασίας δημιουργούν έντονα την ανάγκη πληροφόρησης των μαθητών προκειμένου να αναζητήσουν τις κατάλληλες για τους ίδιους ευκαιρίες μάθησης και σταδιοδρομίας.

Ωστόσο τα παιδιά κατά τη διάρκεια της εφηβικής ηλικίας, ενώ έχουν να διαχειριστούν σημαντικά στάδια της ανάπτυξής τους και να δομήσουν την ταυτότητά τους, καλούνται να διαλέξουν σπουδές και να σχεδιάσουν το μέλλον τους. Είναι όμως έτοιμα; Μπορούν να συγκεκριμενοποιήσουν τι θέλουν αρχικά να σπουδάσουν ώστε να προετοιμαστούν κατάλληλα και να θέσουν στόχους;

Σύμφωνα με στοιχεία του Οργανισμού για την Οικονομική Συνεργασία και Ανάπτυξη, οι περισσότεροι 15χρονοι έχουν διαμορφώσει μια πρώτη αντίληψη για το επάγγελμα που θέλουν μέσα από ένα περιορισμένο φάσμα επιλογών, με τις προτιμήσεις τους να συγκεντρώνονται σε μόλις 10 επαγγέλματα.

Συνεπώς πόσο τους επηρεάζουν τα στερεότυπα της κοινωνίας; Αλλά και πόσο δύσκολο είναι για εμάς τους γονείς να βοηθήσουμε τα παιδιά μας να επιλέξουν τις σπουδές και το επάγγελμα που τους ταιριάζει ώστε να έχουν μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία; Μήπως τους επηρεάζουν τα δικά μας θέλω;

Η επιλογή λοιπόν σταδιοδρομίας είναι μια δύσκολη απόφαση, καθώς απαιτεί αυτογνωσία, γνώση των επαγγελμάτων αλλά και κριτική ικανότητα. Στόχος όλων μας θα πρέπει να είναι η ενίσχυση και η αναβάθμιση του Επαγγελματικού Προσανατολισμού καθώς και η πρόσβαση μεγαλύτερου ποσοστού μαθητών σε δραστηριότητες Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού.



Μέσα από μία ολοκληρωμένη διαδικασία Επαγγελματικού Προσανατολισμού οι μαθητές καταφέρνουν να γνωρίσουν καλύτερα τον εαυτό τους, να κατανοήσουν τις ικανότητες και τις δεξιότητές τους και πως μπορούν να τις αναπτύξουν και να τις συσχετίσουν με επαγγέλματα, να μάθουν τον τρόπο να επιλέγουν και να σχεδιάζουν τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές διαδρομές που ανταποκρίνονται στα προσόντα, τις αξίες και τα ενδιαφέροντά τους, να λαμβάνουν πληροφορίες σχετικά με τις σπουδές, τα επαγγέλματα και την αγορά εργασίας και να θέτουν συγκεκριμένους στόχους που θα τους παρακινήσουν στην προσπάθεια και στη μελέτη τους.

Καταληκτικά, ο θεσμός του Επαγγελματικού Προσανατολισμού κρίνεται αναγκαίος ως σημαντικός παράγοντας καθοδήγησης και πληροφόρησης για τις πρώτες σημαντικές εκπαιδευτικές αποφάσεις, τις οποίες καλούνται να πάρουν οι έφηβοι.

Μια σωστή επιλογή σπουδών μπορεί να γίνει η αφετηρία μιας επιτυχημένης σταδιοδρομίας. Αντιθέτως, μια άστοχη επιλογή μπορεί να τους οδηγήσει σε σπουδές και επάγγελμα που δεν ανταποκρίνεται στις προσδοκίες και στις δυνατότητές τους, γεγονός που μπορεί να επηρεάσει αρνητικά ολόκληρη τη ζωή τους.